

INFORMACJA Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSINIE ZA ROK 2017

Data, 22 marca 2018

I. Adres jednostki 74-320 Barlinek, Osina 19a

II. Kierownik Grażyna Matysiak-Domachowska

III. Typ domu AB

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12.2017r.
A	7
B	30
C	

IV. Formy prowadzonej działalności

(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)

TRENING		ILOŚĆ TRENINGU	ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW
Trening funkcjonowania w życiu codziennym	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	145	indywidualne
	Trening kulinarny	107	3
	Trening umiejętności praktycznych indywidualny	82	indywidualne
	Trening umiejętności praktycznych grupowy	552	4
	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	78	2
	Zajęcia dodatkowe	- zajęcia plastyczne	5
		- treningi – rewalidacyjno- edukacyjne	5

		- zajęcia manualne	188	4
		- warsztaty teatralne	29	6
		- edukacja psychoseksualna	8	5
		- terapia z elementami muzykoterapii	39	4
		- opieka nad zwierzętami	codziennie	2
		- zajęcia komputerowe	116	3
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi		132	3
	Kontakty / rozmowy		476	indywidualne
	Rehabilitacja społeczna		14	-
	Kontakty z instytucjami		42	-
	Kontakty z rodzicami		26	-
	Wizyty środowiskowe		14	-
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego			643	4
Poradnictwo psychologiczne			43	4
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych			41	indywidualne
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych			13	indywidualne
Niezbędna opieka			417	indywidualne
Terapia ruchowa			111	6
Fizjoterapia			48	7

V. Efekty prowadzonej działalności

Trening funkcjonowania w życiu codziennym

Trening higieniczny

- pozyskanie informacji i zmotywowanie do pielęgnacji skóry twarzy, rąk, sposobów usuwania zbędnego owłosienie, dbałości o fryzurę poprzez zajęcia teoretyczne i praktyczne (*grupa kobiet*),
- u uczestników wykazujących brak mycia zębów i dbania o higienę jamy ustnej wypracowywano wykonywanie tej czynności od razu po przyjeździe do ŚDS zarówno z przypominaniem, jak i bez przypominania o tym (*kobieta lat 28, mężczyzna lat 47, mężczyzna lat 44*),
- wypracowanie koniecznego mycia rąk po wyjściu z toalety (*u większości uczestników*),
- utrwalanie nawyku dokładnego mycia rąk przed przystąpieniem do prac w obrębie kuchni (*grupa mężczyzn*),
- zwiększenie świadomości i chęci dbania o własny wygląd i higienę ciała u uczestników. Na wyłączną prośbę uczestników pracownik dokonywał regularne obcinanie i podcinanie włosów, wyrównywanie, modelowanie, układanie fryzur, podcinanie brwi, wycinanie włosów z uszu, farbowanie włosów, mycie głowy.
- dbanie o własny ubiór i zachowanie czystości ubrania podczas pracy w kuchni - zakładanie fartuszków ochronnych;
- kąpiel całego ciała po zakończeniu prac ogrodnich, oraz wszelkich prac na zewnątrz;
- kąpiel ciała przed wizytami lekarskimi;
- uczestnik (mężczyzna lat 30) z Zespołem Downa, który nie werbalizuje nabył umiejętność informowania o potrzebie skorzystania z toalety poprzez „łapanie się za krocze jedną ręką a drugą wskazując w kierunku drzwi”;
- uczestnik (mężczyzna lat 32) z głębokim upośledzeniem częściej informuje o chęci skorzystania z toalety;
- uczestnicy z cięższymi dysfunkcjami (mężczyźni lat 57 i 43) informują o chęci ogolenia zarostu. Pomagają w tej czynności poprzez zwilżanie twarzy wodą, nałożenie kremu do golenia, mycie i sprzątanie akcesoriów;
- u mężczyzn palących, wypracowano konieczność mycia zębów lub

użycia płynu do płukania jamy ustnej. Po spaleniu papierosa udają się samodzielnie do łazienki;

- uczestnicy (mężczyźni lat 44 i 48) wykazują większe chęci do umycia zębów wtedy kiedy nie wykonali tej czynności w domu;
- osoby korzystające z komputerów dezynfekują ręce przed posiłkiem

Treningi kulinarne

- udoskonalenie umiejętności wykonania prostych dań obiadowych, z niewielką pomocą;
- nabycie umiejętności przygotowywania ciasta naleśnikowego i smażenia naleśników, placków ziemniaczanych, krojenia warzyw na sałatki i zupy, gotowania makaronu, kaszy manny, pieczenia pizzy;
- nabycie umiejętności przygotowywania deserów: budyniu, muffinek, ciast, pączków,
- samodzielne odgrzewanie gotowych potraw;
- poprawa umiejętności przyprawiania i doprawiania potraw, używania różnych przypraw;
- udoskonalenie dokładnego mycia i obierania warzyw i owoców;
- udoskonalenie umiejętności przygotowania wszystkich niezbędnych składników spożywczych niezbędnych do wykonania dania;
- poprawa umiejętności odmierzania odpowiedniej ilości składników zgodnie z podanym przepisem;
- poprawa samodzielności w zakresie przygotowywania kanapek;
- wykorzystanie własnych owoców i warzyw z ogródka do przyrządzania potraw;
- nabycie umiejętności tworzenia listy potrzebnych składników spożywczych;
- wzmocnienie nawyków zdrowego odżywiania poprzez wykorzystywanie warzyw i owoców z własnej uprawy;
- zwiększenie dbałości o higienę pracy w kuchni – staranne mycie rąk przed rozpoczęciem pracy w kuchni;
- przestrzeganie przepisów BHP, bezpieczeństwa podczas pracy z ostrymi

narzędziami i korzystania ze sprzętu kuchennego, a także podczas prac ogrodniczych i warsztatowych;

- zwiększenie zaangażowania i zainteresowania zajęciami kulinarnymi, związane z chęcią usamodzielnienia się;

Treningi praktyczne:

- poprawa umiejętności korzystania ze sprzętów gospodarstwa domowego, w szczególności piekarnika, kuchenki indukcyjnej, mikrofal oraz pralki;
- poprawa samoobsługi w zakresie podstawowych czynności dnia codziennego;
- dbanie o sprzęty gospodarstwa domowego- systematyczne mycie, czyszczenie;
- lepsze rozróżnianie środków piorących, prawidłowe ich używanie i dozowanie, znajomość ich rodzajów,
- prawidłowe rozwieszanie i składanie wypranych rzeczy;
- zwiększenie dbałości o zwierzęta – poprawa świadomości konieczności dbania o żywe istoty,
- systematyczne dbanie o rośliny doniczkowe;
- poprawa dbałości o czystość otoczenia poprzez systematyczne zajęcia porządkowe;
- zwiększenie wiedzy dotyczącej środków czyszczących, umiejętność rozróżniania ich przeznaczenia;
- pomoc uczestnikowi lat 44 w nauce obsługi telefonu komórkowego, wpisaniu numerów do książki adresowej, nauka wybierania numeru, kończenia rozmowy;
- pomoc uczestniczce (lat 60) w ustawieniu daty w telefonie i nauka jego obsługi;
- pomoc w naprawie rozerwanych przy rękawach i kieszeniach kurtek;
- pomoc w naprawie zepsutego zamka w kurtce, naprawa spodni;
- pilnowanie terminów przydatności do spożycia artykułów spożywczych.
- dzięki zaangażowaniu w prace budowlane na terenie placówki, uczestnik (mężczyzna lat 23) pomógł przy remoncie domu rodzinnego
- podopieczni poznali narzędzia wykorzystywane w pracach stolarskich, budowlanych i ogrodniczych oraz nauczyli się je wykorzystywać
- uczestnicy (mężczyźni) wykonywali upominki i pamiątki z drewna
- uczestnicy pomagali przygotować teren do użytkowania podczas spotkań integracyjnych
- kolejni uczestnicy zadeklarowali chęć brania udziału w zajęciach

praktycznych, pracowni technicznej (mężczyźni: lat 44; 37; 27)

nabycie umiejętności związanych z wykonywaniem prac ogrodowych w zakresie:

- przycinania krzewów ozdobnych i owocowych;
- sadzenia truskawek, malin, kwiatów cebulowych (tulipany, szafrań, narcyze), sadzenia kwiatów ozdobnych;
- przekopywania gruntu, grabienia liści z trawnika;
- pielienia, wyrywania chwastów;
- wynoszenia i wywożenia odpadów do kompostownika;
- nawożenia gruntu ziemią, rozgrabiania nasypu ziemi;
- zebrania dojrzałych owoców i warzyw;
- nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi do uprawy gleby, cięcia, podlewania, wyrównania i rozbicia przekopanego podłoża (grabie, szpadel, haczka, taczka, sekator, widły, wąż, konewka, szpatułka do sadzenia i pikowania roślin, pazurki, kultywator, motyki trójkątne do spulchniania gleby), prawidłowe ich używanie;
- poprawa umiejętności dostosowania konkretnego narzędzia zgodnie z jego przeznaczeniem;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania rodzajów krzewów, roślin, sadzonek, drzew;
- wzbogacenie zasobu wiedzy i słownictwa dotyczącego ogrodu, poznanie fachowych określeń związanych z ogrodem: kompostownik, agrowłóknina;
- usprawnienie manualne poprzez prace ogrodowe, poprawa motoryki oraz koordynacji ruchowej;
- uwrażliwienie na piękno otaczającej nas przyrody oraz estetykę najbliższego otoczenia człowieka;
- rozwijanie poczucia poszanowania pracy drugiej osoby;
- rozwinięcie i utrwalenie nawyku zachowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas prac w ogrodzie;

**Trening gospodarowania środkami finansowymi oraz załatwiania spraw
urzędowych**

- poprawa u uczestników znajomości nominałów i wartości pieniądza
(kobieta lat 33, kobieta lat 28, mężczyzna lat 44, mężczyzna lat 51),

- zdobycie orientacji w przestrzeni w trakcie zakupów (odnajdywanie produktów w sklepie samoobsługowym), (*mężczyzna lat 56*),
- zdobycie umiejętności informowania o swoich potrzebach odnośnie produktów spożywczych i chemicznych oraz dokonywanie zakupów adekwatnych do tych potrzeb (*mężczyzna lat 56*),
- podniesienie wiedzy na temat zasad funkcjonowania instytucji finansowych oraz konsekwencji zaciągania zobowiązań (umowy komunikacyjne, abonamentowe), (*kobieta lat 45, mężczyzna lat 46*),
- zdobycie informacji na temat abonamentu telewizyjnego (zawieranie umów, odstąpienie od umowy), (*kobieta lat 45*),
- zapoznanie z obsługą bankomatu (*kobieta lat 61*)- uczestniczka wie jak korzystać z bankomatu, wykonuje po kolei czynności prowadzące do wyciągnięcia gotówki z bankomatu, ale robi to ze wsparciem i pomocą pedagoga.
- zdobycie umiejętności prawidłowego pisania podań, w szczególności do OPS (*mężczyzna lat 40*). Pomoc przy konstruowaniu pism
- nabycie umiejętności tworzenia listy zakupów;
- nabycie umiejętności poruszania się po sklepie samoobsługowym oraz samodzielny wybór odpowiednich produktów,
- porównywanie cen i wybór korzystniejszego produktu;
- zwiększenie świadomości konieczności oszczędzania, racjonalne gospodarowanie posiadanym budżetem oraz uświadomienie konieczności oddawania pożyczonych pieniędzy u uczestnika (lat 40), który ma skłonność do nadmiernego wydawania pieniędzy oraz podatny jest na namowy i wpływy obcych osób odnośnie ofert handlowych oferowanych mu przez instytucje i firmy;
- pomoc w oszacowaniu posiadanego budżetu i racjonalnym rozdzieleniu pieniędzy na cały miesiąc (uczestniczka lat 60);
- pomoc w obsłudze bankomatu i wyjmowaniu gotówki na zakupy (uczestniczka lat 60), asystowanie podczas wizyty w kasie OPS i odbiorze świadczeń socjalnych;
- czynne uczestnictwo podopiecznych w zakupach materiałów remontowych, sprzętów ogrodniczych i narzędzi (wyszukiwanie sprzętu na półkach w sklepie, pomoc w transporcie

Zajęcia plastyczne

- poznanie nowych form i technik pracy artystycznej,
- udoskonalenie zdolności manualnych i sprawności motoryki małej poprzez prace plastyczne;
- poprawa staranności i dokładności podczas wykonywania prac plastycznych i rękodzieła;
- poprawa wyobraźni i kreatywności, wdrażanie swoich indywidualnych pomysłów na wykonanie danej pracy;
- poprawa umiejętności wykonywania zadania zgodnie ze wskazówkami;
- rozwinięcie poczucia estetyki;
- poprawa dokładności podczas wycinania elementów nożyczkami;
- udoskonalenie znajomości barw i ich odcieni, mieszania kolorów;
- zwiększenie koncentracji i umiejętności skupienia się na wykonywanej pracy;
- usprawnienie
- poprawa nastroju i wyciszenie poprzez możliwość realizacji własnych pomysłów przy pracach plastycznych;

W ramach zajęć artystycznych w roku 2017 uczestnicy wykonali :

- upominki i dekoracje walentynkowe z filcu oraz drewniane serca zdobione techniką decoupage;
- szklane dekoracje ozdabiane solą i brokatem;
- malowane drewniane skrzynki ozdobione elementami wyciętymi z serwetek;
- ozdobne butelki dekorowane sznurkiem naturalnym oraz ozdobną wstążką, ozdabiane kwiatami wyciętymi z serwetek;
- dekorację w stylu kowbojskim z okazji imprezy integracyjnej – wycinali, przyklejali, malowali elementy dekoracji;
- drewniane breloczki z motywem dzikiego zachodu – z wykorzystaniem

opalarki; przyklejali i lakierowali elementy z papieru;

- dekorację w stylu hawajskim – wycinali, malowali i przyklejali elementy z papieru,
- wielkanocne jajka owijane bibułą i ozdabiane pasmanterią;
- kartki świąteczne;
- drzewka szczęścia z szyszek;
- wianuszki i bombki z naturalnych materiałów – szyszki i żołędzie;
- kule w stylu „cotton balls” z nici;
- kokardki z wstążki;
- bombki z satynowej wstążki i cekinów;
- bałwanki z cekinów.

Ponadto uczestnicy w ramach zajęć kolorowali wybrane obrazki według podanego wzoru lub według własnej inwencji twórczej, malowali farbami, kredkami różnego rodzaju, szkicowali oraz wyklejali obrazki kulkami z bibuły.

Trening edukacyjno-rewalidacyjny

- zwiększenie wiedzy uczestników w obszarze segregowania śmieci i ochrony środowiska (*wybrana grupa uczestników*),
- wyrobienie u uczestników umiejętności segregacji śmieci i dbania o czystość otoczenia (*wybrana grupa uczestników*),
- zwiększenie wiedzy na temat charakterystyki symboli narodowych (flaga, godło, hymn) (*wybrana grupa uczestników*),
- podniesienie poziomu trudności wykreślanek słownych w języku polskim i języku angielskim (*mężczyzna lat 37*),
- podniesienie poziomu słownictwa poprzez gry „Rzeczowniki”, „Scrabble” (*u większości uczestników*),
- podniesienie poziomu umiejętności matematycznych i strategicznego/logicznego myślenia poprzez gry „PAN”, „Remik liczbowy” (*mężczyźni lat 23, 29, 27, 51*),
- poprawa orientacji w czasie, w zakresie aktualnej daty, miesiąca, pory roku, dnia,
- lepsze rozpoznawanie figur geometrycznych, kształtów, kolorów oraz

poprawa umiejętności rozpoznawania warzyw i owoców;

- poprawa koncentracji i spostrzegawczości poprzez wzrost umiejętności odszukiwania przedmiotów na obrazkach, wyszukiwania różnych rzeczy na planszach,
- wzrost umiejętności logicznego myślenia, koncentracji poprzez układanki, kolorowanki, zagadki edukacyjne;
- rozwinięcie zdolności umysłowych poprzez gry edukacyjne;
- usprawnienie narządów wzroku, słuchu, smaku, węchu, ruchu poprzez właściwe wykorzystanie właściwości elementów przyrodniczych: np. barw, zapachu, smaku, faktury.

Warsztaty teatralne

Udział w warsztatach brali wybrani uczestnicy (zarówno kobiety, jak i mężczyźni), którzy wykazali chęć i zainteresowanie zajęciami.

- wznowienie prób teatralnych do przedstawienia „Słonecznik”,
- występ uczestników na X Wałeckim Spotkaniu Artystycznym „Con Anima”,
- zmotywowanie większości uczestników do organizacji i wzięcia udziału w imprezie „Przygoda na Dzikim Zachodzie” (wcielanie się w rolę kowbojów) oraz imprezie hawajskiej z okazji Dnia Chłopaka (wcielenie się w rolę hawajek),
- nabycie umiejętności wyrażania emocji, nastrojów, przeżyć za pomocą gestów, ruchów, mimiki,
- podtrzymywanie umiejętności odgrywania ról teatralnych,
- wzmocnienie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie podczas prób teatralnych,
- pokonanie podczas występu nieśmiałość i obawy przed wystąpieniem na scenie (*dwóch uczestników- mężczyźni lat 23*),
- nabycie umiejętności wykonania ruchu zgodnie z usłyszonym tekstem,
- wykształcenie w uczestnikach poczucia własnej wartości poprzez akcentowanie silnych stron,

Edukacja psychoseksualna

Zajęcia były prowadzone w sposób systematyczny, oddzielnie z grupą kobiet i grupą mężczyzn, od września do listopada 2017r. Wynikały z potrzeb i zainteresowania

takimi zajęciami wśród uczestników, w szczególności grupy mężczyzn. W tym czasie nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych tematów, gdyż ich poziom trudności, zakres informacji i duże zaciekwawienie uczestników niektórymi tematami (w głównej mierze dotyczącymi relacji damsko-męskich) spowodowały przeznaczenie większej ilości zajęć na wybrany temat. Tematy, które były zaplanowane na rok 2017r., a których nie udało się w pełni zrealizować będą kontynuowane w roku 2018, gdyż jest duże zapotrzebowanie i zainteresowanie ze strony osób biorących udział w tych zajęciach.

- poszerzenie wiedzy u uczestników dostosowanej do ich możliwości psychofizycznych w zakresie tematów związanych z miłością, zakochaniem, relacjami interpersonalnymi, podstawowymi funkcjami rodziny z podkreśleniem ról i postaw rodzinnych, więzią rodzinną, związkami uczuciowymi, istotą koleżeństwa i przyjaźni, prawem człowieka do intymności (ochroną tego prawa), stawiania granic w relacjach z innymi osobami, tolerancją i akceptacją ograniczeń fizycznych i psychicznych własnych i innych, budową ciała, budową narządów męskich i żeńskich (prawidłowe nazewnictwo, różnice i podobieństwa między mężczyzną a kobietą), *(grupa kobiet i grupa mężczyzn)*,
- zwiększenie wiedzy odnośnie konsekwencji i przebiegu nieprawidłowych relacji damsko- męskich *(grupa kobiet i grupa mężczyzn)*,
- sprostowanie i usystematyzowanie błędnych wiadomości docierających do uczestników w obszarze psychoseksualnym, które do nich docierają z przekazów telewizyjnych, internetowych itd. *(grupa kobiet i grupa mężczyzn)*,
- zwiększenie otwartości i szczerości w rozmowach na temat uczuć, emocji, potrzeb psychoseksualnych, problemów i trudności związanych z relacjami damsko- męskimi, sposobach radzenia sobie z nimi *(w grupie mężczyzn)*
- rozumienie granic w kontaktach fizycznych z płcią przeciwną *(grupa kobiet i grupa mężczyzn)*,
- rozumienie ról życiowych/rodzinnych, typu mąż-żona, syn-córka, partner-partnerka *(grupa kobiet i grupa mężczyzn)*.

Terapia z elementami muzykoterapii

- zniwelowanie zachowań agresywnych, rozładowanie złych emocji poprzez udział w zajęciach muzycznych
- zwiększenie poczucia własnej wartości uczestników biorących udział w

koncertach podczas uroczystości w środowiskowym domu

- poprawa nauki czytania oraz pamięciowej nauki tekstów piosenek
- widoczna poprawa poczucia rytmu oraz słuchu muzycznego

opieka nad zwierzętami

- systematyczność (codziennie) i odpowiedzialność za utrzymanie porządku w klatce i pomieszczeniu w którym znajduje się królik. Uczestniczka lat 33 prace wykonuje starannie i efektywniej
- informowanie kadry o konieczności uzupełnienia zapasów w sklepie zoologicznym
- zaangażowanie w opiekę nad zwierzęciem i dobrowolny zakup świeżych warzyw za swoje fundusze
- widoczne zaangażowanie uczestników przy opiece nad królikiem i akwariem z rybkami.

Terapia zajęciowa komputerowa

- dwoje uczestników (mężczyzna lat 44 i kobieta lat 44) nieznających podstaw informatyki, nabyło umiejętność posługiwania się komputerem w stopniu podstawowym (potrafią bez pomocy uruchomić komputer, włączyć przeglądarkę internetową, wyszukać informacje, zamknąć system)
- dwoje uczestników (mężczyźni lat 27 i 24) nabyło wiedzę do instalowania programów i konfiguracji sprzętu, co przekłada się na pomoc pedagoga w sprawach ewentualnej naprawy komputera.
- uczestnicy na zajęciach komputerowych nabyli umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie (korzystając z kilku wyszukiwarek internetowych)
- uczestnicy nabyli umiejętność włączenia muzyki w serwisie YouTube, wpisaniu odpowiednich piosenek, sporządzeniu listy utworów, zgłoszenia, ściszenia lub zapauzowania odtwarzanej muzyki.
- uczestnicy nabyli umiejętność obsługi nośnika optycznego CD-ROM w celu uruchomienia płyty.
- uczestnicy nabyli umiejętność obsługi portu USB i odczytu dysku Flash (pendrive). Potrafią uruchomić pendrive i sprawdzić jego zawartość.
- uczestnicy nabyli umiejętność edycji i retuszu zdjęć w programie do tego przeznaczonym (darmowy program PhotoScape)
- uczestnicy z dużymi ograniczeniami doskonałą umiejętność korzystania

z klawiatury poprzez przepisywanie tekstu z kartki lub pracując w programie paint.

- uczestnicy z ograniczeniami w stopniu znacznym wykazują chęci posłuchania ulubionych piosenek korzystając ze słuchawek nausznych.
- uczestnik z Zespołem Downa (mężczyzna lat 30), nabył umiejętność zgłoszenia i ściszenia dźwięku korzystając z potencjometru głośnikowego podczas oglądania bajek.
- uczestnik upośledzony w stopniu znacznym (mężczyzna lat 32) sam informuje o chęci oglądania bajek (potrafi wymienić kilka) oraz podczas oglądania sam zakłada i zdejmuje słuchawki.
- większość uczestników podtrzymała swoje umiejętności posługiwania się komputerem na tym samym poziomie

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

- wyrobienie u uczestników nawyku punktualnego przychodzenia na zajęcia (nie spóźniania się) oraz informowania o swojej nieobecności na danych zajęciach (*grupa mężczyzn*),
- wzmocnienie u uczestników umiejętności trzymania się określonych zasad podczas zajęć, które zostały wspólnie ustalone (*grupa mężczyzn*)
- poprawa komunikowania się w grupie na zasadach otwartości i partnerstwa (*grupa mężczyzn*),
- przezwyciężenie u uczestników nieśmiałości w trakcie rozmowy na trudne tematy (*mężczyzna lat 23, mężczyzna lat 29, mężczyzna lat 43*),
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych i zachowań niepożądanych u uczestników wykazujących wcześniej takie zachowania (*kobieta lat 30, mężczyzna lat 51, mężczyzna lat 23*),
- wyrobienie u uczestnika prawidłowego zachowywania się w miejscach publicznych, stosowania zwrotów grzecznościowych oraz otwierania drzwi i przepuszczania kobiety (*mężczyzna lat 40*).

U większości uczestników:

- poprawa systematycznego używania zwrotów grzecznościowych;
- pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się konfliktów, sytuacji trudnych czy problemów osobistych;
- wzrost pewności siebie, łatwiejsze nawiązywanie kontaktów, chętniejsze

włączanie się w rozmowy zarówno z uczestnikami, jak i pracownikami;

- nabycie umiejętności swobodniejszego wypowiadania się, opowiadania;
- nabycie umiejętności dostrzegania swoich błędów podczas prac i eliminowania ich poprzez dokładne wykonywanie powierzonych zadań;
- rozwijanie kreatywności poprzez planowanie nowych roślin w ogrodzie, wykorzystywanie elementów roślinnych do tworzenia prac z rękodzieła;
- poprawa poczucia własnej wartości, wzrost pewności siebie, współpracy poprzez prace zespołowe;

Kontakty/rozmowy indywidualne z uczestnikami

Rozmowy indywidualne z uczestnikami miały na celu wspieranie ich funkcjonowania w sferze osobistej, a także pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów. Rozmowy indywidualne wynikały przeważnie z inicjatywy uczestników, którzy chcieli porozmawiać na tematy związane z relacjami damsko-męskimi, które ich dotyczą, a także na tematy związane z problemami rodzinnymi. Ponadto rozmowy indywidualne prowadzone były również ze względu na niepożądane zachowania uczestników (agresywne nastawienie względem innych osób, wywoływanie konfliktów, bycie nieuprzejmym, nie stosowanie się do zasad ŚDS). Rozmowy miały również motywować uczestników do czynnego udziału w zajęciach, gdy zauważono obniżoną aktywność w trakcie pobytu w ŚDS. Rozmowy prowadzone były zarówno z kobietami, jak i mężczyznami, którzy wykazywali taką potrzebę.

Rehabilitacja społeczna

- współpraca ze Środowiskowymi Domami Samopomocy z Myśliborza, Recza, Choszczna przy organizacji imprezy „Przygoda na Dzikim Zachodzie”,
- współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy z Myśliborza przy organizacji Mikołajek,
- współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy z Wałcza podczas udziału w X Wałeckim Spotkaniu Artystycznym,
- kontynuacja współpracy z przedstawicielem społeczności lokalnej panem Stanisławem Hincem. Prowadzone prelekcje dotyczyły postaci Jerzego Strzałkowskiego żołnierza Armii Krajowej oraz założyciela na terenie naszej miejscowości Powstańczego Oddziału „Jerzyki”,
- zauważane zaangażowanie i częstszy udział w imprezach okolicznościowych i wyjazdach u uczestnika z autyzmem atypowym (mężczyzna lat 23).

Prowadzone treningi to nie tylko praca z indywidualną osobą, ale przede wszystkim działania, które mają na celu integrację uczestników oraz motywowanie ich do aktywności w społeczności. W roku 2017 w Środowiskowym Domu Samopomocy w Osinie organizowane były zajęcia dodatkowe realizowane zależnie od okoliczności, uroczystości oraz aktywności uczestników.

- 01.02.2017r.- Spotkanie „Nasza historia” z panem Stanisławem Hinc,
- 14.02.2017r.- Zabawa Walentynkowa,
- 08.03.2017r.- Dzień Kobiet- zorganizowane poza siedzibą – w kręgielni,
- 12.04.2017r.- Śniadanie Wielkanocne,
- 08.05.2017r.- Heppening #żółtkawstążeczka. Poparcie dla I Kongresu Zdrowia Psychicznego,
- 17.05.2017r.- Impreza Integracyjna „Przygoda na Dzikim Zachodzie” z udziałem Środowiskowych Domów Samopomocy z Myśliborza, Choszczna, Recza,
- 03.06.2017r.- Spacer z kijkami trasami turystycznymi w Barlinku, wyjście do lodziarnio-kawiarni,
- 14.07.2017r.- Ognisko z okazji rozpoczęcia sezonu wakacyjnego,
- 26.08.2017r.- Wyjazd do kina w Gorzowie Wlkp. „Moje wakacje z Rudym”,
- 04.10.2017r.- Dzień Chłopaka- impreza „Hawaii Party”,
- 05.10.2017r.- X Waleckie Spotkanie Artystyczne „Con Anima 2017” w Wałczu,
- 27.10.2017r.- zapalenie zniczy na cmentarzu komunalnym w Barlinku,
- 30.10.2017r.- zapalenie zniczy na cmentarzu komunalnym w Jaromierkach,
- 30.11.2017r.- „Andrzejki”- przyjazd krakowskiego teatru z przedstawieniem „Na ludowo”,
- 06.12.2017r.- Bal Mikołajkowy z udziałem Środowiskowego Domu Samopomocy z Myśliborza

Kontakty z instytucjami

- Ośrodek Pomocy Społecznej- towarzyszenie przy pobieraniu zasiłków pielęgnacyjnych oraz stałych w Ośrodku Pomocy Społecznej (*kobieta lat 61, mężczyzna lat 56*),
- kontakt z pracownikiem socjalnym OPS w sytuacji wymiany informacji na temat zachowania, problemów i potrzeb uczestników (*mężczyzna lat 56, kobieta lat 51*),
- asystowanie uczestniczce (*kobieta lat 61*) przy nakładaniu przez policję mandatu jako właścicielce psa, który pogryzł sąsiada
- częste kontakty z pracownikami OPS sprawującymi usługi specjalistyczne w miejscu zamieszkania uczestników (*kobieta lat 70; mężczyzna lat 57; kobieta lat 51*)
- spotkania z komendantem Policji w Barlinku w sprawie popełnionych przewinień przez uczestnika (*mężczyzna lat 57*)
- kontakty przy przyjęciu na oddział i rozmowy telefoniczne z personelem medycznym Szpitala Psychiatrycznego w Gorzowie Wielkopolskim, w czasie pobytu uczestniczki (*kobieta lat 70*),

Kontakty z rodzicami/opiekunami

- kontakt z rodzinami i opiekunami w przypadkach zmian w zachowaniu i samopoczuciu uczestników:
- kontakt z rodzicami uczestniczki (*lat 28*) podczas złego samopoczucia- drętwienia rąk i ust, w celu skontaktowania się z lekarzem i znalezienia przyczyny takiego stanu rzeczy;
- kontakt z rodziną uczestniczki *lat 60* w celu zapewnienia dojazdu na wizytę do lekarza psychiatry;
- kontakt z matką uczestnika *lat 23* w celu poznania przyczyny jego częstych i dłuższych nieobecności;
- kontakt telefoniczny z inicjatywy rodzica uczestników, w celu pomocy w sprawach urzędowych i weryfikacji informacji dotyczącej zmian w świadczeniach;

- rozmowa wspierająca z rodzicem(ojcem) uczestnika(mężczyzna lat 54);
- kontakt z matką uczestniczki lat 30 w celu weryfikacji otrzymanej od niej informacji dotyczącej gwałtu w szpitalu psychiatrycznym
- kontakty z matką uczestnika (mężczyzna lat 29) i rodzicami(matką, ojcem) uczestnika (mężczyzna lat 37) oraz rodziną (matką, bratem, bratową) uczestnika (mężczyzna lat 43) w sprawie odwołania od decyzji Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Myśliborzu. Rodziny oczekiwały pomocy przy kompletowaniu dokumentacji medycznej i sporządzaniu pisma procesowego. W trakcie rozmów ustalano wizyty u lekarza psychiatry, biegłego sądowego psychologa i radcy prawnego.

Wizyty środowiskowe

- wizyty w miejscu zamieszkania, na życzenie uczestniczki (kobieta lat 70; choroba afektywna dwubiegunowa) w stanach depresyjnych
- wizyta dotyczyła zachęcenia osoby niepełnosprawnej do ponownego uczestnictwa w zajęciach w Środowiskowym Domu, oraz zaproszenia mężczyzny na dzień otwarty organizowany w placówce. Mężczyzna podczas rozmowy wykazywał chęć ponownego uczestnictwa w zajęciach, jednak miał pewne obawy dotyczące pozostawienia domu i gospodarstwa bez opieki, gdyż pozostali członkowie rodziny pracują i w tym samym czasie nie byłoby nikogo w domu. Postanowił więc, że do końca tego roku chciałby zostać w domu, a w przyszłym roku skontaktuje się z nami, gdy będzie możliwość, aby uczestniczył w terapii ŚDS. Przyjął zaproszenie na dzień otwarty i poinformował, że przekaze je opiekunowi.
- spotkanie z mamą oraz z uczestnikiem(mężczyzna z autyzmem atypowym i schizofrenią paranoidalną, lat 23) w sprawie jego powrotu na zajęcia. Przerwa w przyjazdach trwała kilka miesięcy i była na prośbę uczestnika, który miał trudności z przyswojeniem i przystosowaniem się do zasad panujących w ŚDS co wynika z jego choroby. Po tym spotkaniu uczestnik zadeklarował chęć ponownych przyjazdów, gdyż jak przyznał zaczął odczuwać potrzebę kontaktu z osobami, które poznał w ŚDS oraz gotowość do dostosowania się do zasad obowiązujących podczas pobytu na zajęciach.
- spotkanie z babcią uczestnika (mężczyzna ze znacznym stopniem niepełnosprawności, lat 29) wynikające z jego niesystematycznych przyjazdów na zajęcia. Podczas rozmowy babcia przyznała, że ma trudności z codziennym szykowaniem uczestnika na zajęcia. Trudności

są spowodowane jej wiekiem (80 lat) i jej problemami zdrowotnymi. Jak wynikało z informacji przekazanych przez babcię, w opiece nad uczestnikiem ma pomagać jej wnuczka (siostra uczestnika), która niedługo miała wrócić na stałe z zagranicy i zamieszkać z nimi, a tym samym przejąć opiekę.

- wizyta w miejscu zamieszkania, na prośbę uczestniczki (kobieta lat 70) w celu ustawienia programów i anteny telewizyjnej.
- wizyty dotyczyły prośby uczestniczek (kobiety lat 70 i 60) o wniesienie i ustawienie mebli wypoczynkowych i „meblościanki”
- wizyty środowiskowe przeprowadzane w przypadku braku kontaktów telefonicznych i możliwości przeprowadzenia rozmowy o powodach nieobecności na zajęciach.

Trening wykorzystania czasu wolnego

- rozszerzenie zainteresowań odnośnie filmów oraz poprawa słownictwa związanego z filmami (*wszyscy uczestnicy*),
- poprawa umiejętności obsługi projektora, x-boxa, telewizora (*grupa mężczyzn*),
- rozbudzenie zainteresowań uczestnika poprzez udział w poszczególnych zajęciach i zwiększenie motywacji i chęci do udziału w zajęciach (*mężczyzna lat 37*),
- nabycie umiejętności samodzielnej organizacji czasu wolnego (*u większości uczestników*).
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczestników poprzez umożliwienie im wykonywania swoich ulubionych zajęć – wyszywania, śpiewania, słuchania muzyki, czytania, malowania, gier stolikowych czy ruchowych;
- uczestnicy chętniej spędzają czas na komputerze realizując swoje zainteresowania i hobby (w tym słuchanie ulubionych piosenek, czytanie artykułów wędkarskich, historycznych, politycznych, aktualnych wiadomości, granie w gry zręcznościowe lub platformowe).
- dwóch mężczyzn (lat 44 i 43) w czasie wolnym wykazało chęć nauki gry w pasjansa na komputerze.
- mężczyźni chętniej rywalizują ze sobą grając w gry zręcznościowo – stołowe (piłkarzyki).

- uczestnicy chętniej integrują się z innymi osobami – uczestnikami z innych placówek podczas imprez organizowanych na terenie placówki jak i na wyjeździe.

Konsultacje psychologiczne

- liczba uczestników , którzy skorzystali z konsultacji psychologicznych – 20
- liczba przeprowadzonych konsultacji – 43
- średnia liczba uczestników korzystających z konsultacji w jednym miesiącu – 4
- liczba godzin przeznaczonych na konsultacje w miesiącu – 3
- liczba godzin przeznaczonych na konsultacje w roku – 36

Tematy najczęściej poruszane:

- trudności w codziennym funkcjonowaniu, wynikające z posiadanych chorób i zaburzeń oraz przyjmowanych leków
- trudności w relacjach interpersonalnych, przede wszystkim rodzinnych, często wynikające z dysfunkcji rodziny, problemy rodzinne przekładające się na kondycję emocjonalną uczestnika
- relacje damsko-męskie, ich silna potrzeba, przy częstym niezrozumieniu ze strony najbliższych
- samotność
- wentylacja emocji
- psychoedukacja dotycząca wyrażania emocji oraz radzenia sobie z sytuacjami trudnymi

Główne cele i rezultaty prowadzonych spotkań:

- wentylacja emocji
- wsparcie psychologiczne
- poprawa samooceny i poczucia własnej wartości
- podniesienie poziomu kompetencji społecznych
- podniesienie motywacji uczestników do działania i zmiany nieprawidłowych wzorców funkcjonowania w rodzinie i grupie
- prawidłowe nazywanie i wyrażanie emocji – psychoedukacja
- radzenie sobie z aktualnymi problemami

Wnioski:

Główną potrzebą uczestników jest potrzeba bycia wysłuchanym, bycia w dobrym kontakcie z drugą osobą, czego bardzo często brakuje im w środowisku rodzinnym – między innymi ze względu na nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny. Uczestnicy podkreślają potrzebę korzystania z zajęć w ŚDS (część z nich uskarża się na zbyt rzadkie uczestnictwo, wyrażając jednocześnie chęć częstszego korzystania z zajęć).

Uczestnicy chętnie korzystają ze spotkań z psychologiem, przełamując w ten sposób

często lęk i inne bariery komunikacyjne. U niektórych uczestników systematycznie korzystających ze wsparcia psychologicznego można zaobserwować zmianę polegającą na większej otwartości w kontakcie, większym poczuciu sprawstwa i odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Duże znaczenie ma tutaj stopień niepełnosprawności intelektualnej. Werbalizowanie problemów daje wyraźne uczucie ulgi (o czym mówią niektórzy uczestnicy), a jednocześnie bywa, że automatycznie nasuwają się uczestnikom przy tym rozwiązania omawianych trudności. A to zwiększa motywację i chęć do działania, co jest bardzo istotne, szczególnie dlatego że wielu uczestników zmaga się z obniżonym nastrojem, bądź depresją.

Istotnym elementem spotkań jest wentylacja emocji, dzięki której można obniżyć napięcie. Potrzeba wyrzucenia z siebie wszelkich nieprzyjemnych emocji i frustracji, a także podzielenia się przyjemnymi emocjami jest bardzo ważna dla zdrowia psychicznego i fizycznego. O tym warto mówić i systematycznie uczyć osoby przychodzące na konsultacje.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

- Izba Przyjęć- asystowanie uczestnikowi (*mężczyzna lat 47*) przy udzielaniu pierwszej pomocy medycznej na Izbie Przyjęć spowodowanej skaleczeniem okolic stawu łokciowego, do którego doszło w Środowiskowym Domu Samopomocy.
- zwiększenie zainteresowania uczestników własnym zdrowiem, zwracanie większej uwagi na niepokojące symptomy i nie bagatelizowanie ich - pomoc przy szukaniu możliwej przyczyny niepokojących objawów poprzez np. wspólne czytanie ulotek leków i możliwych skutków ubocznych ich brania, pokierowanie do odpowiedniego lekarza (uczestniczka lat 33), a także pomoc w zrozumieniu diagnozy lekarskiej dotyczącej choroby stawu biodrowego u uczestniczki lat 51.;
- zwiększenie świadomości konieczności wykonywania systematycznych badań lekarskich, rozmowy na temat zdrowia;
- regularna kontrola stanu zdrowia – badanie mammograficzne, badanie cytologiczne (towarzyszenie dwóm uczestniczkom lat 33 i 51 podczas wizyt lekarskich, pomoc w wypełnieniu dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia badania);
- umówienie wizyty u lekarza psychiatry oraz kontakt z rodziną w celu zapewnienia dojazdu na wizytę (uczestniczka lat 60);
- pomoc w wykupieniu recepty i zakupie niezbędnych leków – uczestniczka lat 60;
- towarzyszenie, na życzenie uczestników przy wizycie u lekarza

psychiatry(kobieta lat 70; mężczyzna lat 43;

- towarzyszenie, na życzenie uczestniczki (kobieta lat 70) przy przyjęciu na oddział psychiatryczny w Gorzowie Wlkp.

Niezbędna opieka

- codzienna pomoc uczestnikom podczas czynności dnia codziennego: pomoc w zdejmowaniu, zakładaniu odzieży wierzchniej, rozpinaniu i zapinaniu kurtek, zdejmowaniu i zakładaniu butów, przygotowaniu samodzielnie ciepłego napoju, pomoc przy czesaniu włosów, zapinaniu paska od spodni, poprawianie odzieży,
- pomoc niewidomemu uczestnikowi (lat 43) w poruszaniu się po budynku, zaprowadzanie do toalety, szatni czy stołówki,
- codzienne rozmowy, kontrola samopoczucia i nastroju uczestników;
- zapewnienie spokojnego miejsca do odpoczynku, nakrycie kocem, poprawa poduszki;
- nadzór nad regularnym przyjmowaniem leków – uczestniczka lat 60;
- kontakt z pracownikiem OPS podczas złego samopoczucia uczestnika (lat 56) i podwyższonego ciśnienia krwi w celu uzyskania informacji o przyjmowanych lekach na nadciśnienie oraz regularności ich przyjmowania;
- natychmiastowa pomoc w przypadkach pogorszenia i wahań nastroju czy samopoczucia, osłabnięcia, wymiotów, epilepsji u uczestników (lat 27 i 30) czy spadku poziomu cukru we krwi u rodzica dwójki uczestników, który chętnie z własnej inicjatywy włącza się we wspólne prace w placówce i towarzyszy dzieciom na zajęciach, ma jednak problemy ze zdrowiem, choruje na cukrzycę
- monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w Domu oraz w czasie wyjazdów plenerowych (*wszyscy uczestnicy*),
- udzielanie pomocy uczestnikom Domu przy czynnościach związanych z utrzymaniem higieny osobistej i wyglądem zewnętrznym (samodzielne jedzenie, mycie się, załatwianie potrzeb fizjologicznych, przypominanie o konieczności korzystania z toalety, ubieranie się, wiązanie obuwia, zapinanie guzików itd.), (*mężczyzna lat 47, mężczyzna lat 56, mężczyzna lat 43, mężczyzna lat 43, mężczyzna lat 32, kobieta lat 31, kobieta lat 30*),

- sprawowanie doraźnej opieki i nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom tego wymagającym, pomoc osobom z zaburzeniami równowagi w przemieszczaniu się po placówce (*mężczyzna lat 47, mężczyzna lat 56, mężczyzna lat 43*),
- zapobieganie niekontrolowanemu oddalaniu się uczestników z placówki (*wszyscy uczestnicy*)
- sprawowanie opieki nad osobami w czasie dowozu uczestników do ŚDS i odwozu do miejsca zamieszkania (*wszyscy uczestnicy*),
- kontrolowanie (comiesięczne) wagi uczestniczki z problemami odżywiania (*kobieta lat 33*),
- natychmiastowa pomoc w sytuacji agresywnych i nie akceptowanych zachowań u uczestniczki (*kobieta lat 31, mężczyzna lat 28*)

Terapia ruchowa

- poprawa sprawności fizycznej podczas aktywności na świeżym powietrzu;
- poznanie różnorodnych form aktywności ruchowej – spacer, gry ruchowe z wykorzystaniem sprzętu elektronicznego, gry sportowe, ćwiczenia usprawniające na sprzęcie sportowym;
- usprawnienie motoryki oraz koordynacji ruchowej kończyn górnych i dolnych poprzez prace ogrodowe;
- poprawa odporności fizycznej poprzez prace w ogrodzie, ruch i przebywanie na świeżym powietrzu;
- rozładowywanie napięcia nerwowego i stresu poprzez konstruktywną pracę w ogrodzie i przy pracach wymagających wysiłku;
- podtrzymanie sprawności ruchowej i umiejętności w grach stołowych takich jak – tenis stołowy, gra w piłkę.
- uczestnicy doskonalili sprawność ruchową w ćwiczeniach koordynacyjnych i ogólnousprawniających, grając drużynowo w zabawy takie jak: dwa ognie, piłka nożna, piłka siatkowa).
- uczestnicy w czasie wolnym sami deklarują chęć zagrania w rozgrywki meczowe, zabawy sprawnościowe wykorzystujące piłki oraz materace.

Fizjoterapia

- liczba uczestników, którzy korzystali z zajęć fizjoterapeutycznych – 14
- liczba przeprowadzonych zajęć fizjoterapeutycznych – 48
- średnia liczba uczestników korzystających z ćwiczeń podczas jednych zajęć – 7
- liczba godzin przeprowadzonych zajęć w każdym miesiącu – 7
- liczba godzin przeprowadzonych zajęć w ciągu roku – 84

Mężczyzna lat 56

- największy sukces to wykonanie wcześniej niemożliwego zginania kończyny dolnej lewej w stawie skokowym
- poprawa wytrzymałości i kondycji (możliwość wykonania większej liczby powtórzeń danego ćwiczenia)
- poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchów (większy czas i opór na rowerze stacjonarnym)
- wielokrotnie po ćwiczeniach zmiana sposobu poruszania z wózka na balkonik
- poprawa chodu (wcześniej osłabienie kończyn dolnych i trudności z poruszaniem po ćwiczeniach na skutek zmęczenia)

Mężczyzna lat 47

- poprawa siły mięśniowej (wykonywanie większej liczby powtórzeń danego ćwiczenia)
- wykonywanie ćwiczeń z większą dokładnością
- poprawa wytrzymałości – mniejsze zmęczenie organizmu na bieżni (dłuższy czas i tempo)
- poprawa równowagi

Mężczyzna lat 28

- niewielka poprawa zakresu ruchu podczas wykonywania skłonu
- duża poprawa aktywności podczas zajęć i chęci wykonywania danych ćwiczeń, a także zostawania dłużej na zajęciach
- mniejsze zmęczenie organizmu podczas chodzenia na bieżni oraz wykonywania ćwiczeń indywidualnych
- poprawa w zapamiętywaniu ćwiczeń (pacjent zapytana wie jakie ćwiczenia wykonuje, nie potrafi jednak bez komendy zmienić je na następne tylko zatrzymuje się, uważa że wykonuje je zbyt długo i czas je zmienić)

Mężczyzna lat 40

- duża poprawa wytrzymałości (zwiększenie czasu i tempa na bieżni, brak oznak zmęczenia)
- poprawa siły mięśniowej i zakresu ruchów

Kobieta lat 52

- duża poprawa siły mięśniowej i wytrzymałości podczas wykonywania ćwiczeń
- nie zgłasza bólu mięśni po ćwiczeniach

- poprawa równowagi

Mężczyzna lat 43

- poprawa (uczestnik niewidomy) w rozpoznawaniu osób na sali i znajomości znajdujących się na niej sprzętów rehabilitacyjnych
- poprawa siły i wytrzymałości (większy czas, tempo oraz opór na bieżni i rowerze stacjonarnym)

Mężczyzna lat 46

- poprawa siły i wytrzymałości (większy czas, tempo oraz opór na bieżni i rowerze stacjonarnym)
- większa chęć do ćwiczeń i zostawania dłużej na zajęciach

VI. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

a) środki finansowe

(środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane środki na działalność lub wydatki inwestycyjne)

Rozliczenie dotacji stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania

b) liczba pracowników

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy (umowa na czas określony, nieokreślony)
1.	kierownik	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
2.	główna księgowa	1/8 etatu	umowa na czas nieokreślony
3.	inspektor ds. pracowniczych	1/8 etatu	umowa na czas nieokreślony
4.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony. Z dniem 01 września 2017r. rozwiązanie umowy za

			porozumieniem stron.
5.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
6.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
7.	pedagog	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
8.	opiekun osoby niepełnosprawnej	pełny etat	umowa na czas określony
9.	opiekun osoby niepełnosprawnej	pełny etat	umowa na czas określony
10.	instruktor terapii zajęciowej	pełny etat	umowa na czas nieokreślony
11.	psycholog	3 godz. w miesiącu	umowa zlecenie
12.	fizjoterapeuta	2 godz. tygodniowo	umowa zlecenie
13.	inspektor bhp i poż.		umowa zlecenie
14.	sprzątaczką	3 godz.dziennie	umowa zlecenie
15.	palacz	sezon grzewczy	umowa zlecenie

VII. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia

- mężczyzna lat 40, sprawy rodzinne, zmiana miejsca zamieszkania;
- kobieta lat 72, zmarła
- mężczyzna lat 38, dopuścił się rażącego naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących prawidłowego funkcjonowania placówki. Destrukcyjne zachowanie (obrażanie, zastraszanie, przemoc fizyczna) zagrażało bezpieczeństwu uczestników. Decyzja uchylona w całości na wniosek kierownika.

VIII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy

- współpraca z gminą Przelewice, z którą podpisane jest porozumienie. Kontakty w szczególności z kierownikiem OPS w Przelewicach w sprawie kompletowania dokumentacji uczestniczki (kobieta lat 30)
- W dniu 27 kwietnia 2017 roku, otrzymaliśmy pismo od zaprzyjaźnionego Stowarzyszenia FENIKS w Kołobrzegu. Pismo zostało podpisane przez przewodniczącą zachodniopomorskiej Filii Sekcji Psychiatrii Środowiskowej i Rehabilitacji PTP dr Ewę Giza. Zawiera prośbę o wsparcie w akcji pod hasłem „żółta wstążeczka”, a dotycząca organizacji w Warszawie Kongresu Zdrowia Psychicznego. Organizacja Kongresu została podjęta ze względu na dramatyczny stan psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce. Misją Kongresu jest promocja zdrowia psychicznego, zabieganie o reformę leczenia, zapobieganie stygmatyzacji osób leczących się psychiatrycznie. Także pragnienie podzielenia się doświadczeniem ruchów samopomocowych oraz umocnienie tych ruchów.

Jednomyślnie zdecydowaliśmy się wziąć czynny udział w akcji poparcia. Jeszcze tego samego dnia na posiedzeniu Sesji RM, w której kierownik brała udział, złożyła wniosek i zaprosiła wszystkich do udziału w planowanym spotkaniu w dniu 8 maja, około godziny dwunastej, na Rynku, w centralnym punkcie miasta. W tym czasie i miejscu chcieliśmy zgromadzić jak najwięcej osób, udekorować wszystkich żółtymi wstążeczkami i wykonać wspólne zdjęcie, aby umieścić na portalach społecznościowych.

Następnego dnia tj. 28 kwietnia kierownik skontaktowała się z pracownikami OPS i zaprosiła do udziału w poparciu akcji.

W dniu 08 maja, pomimo trudnych warunków pogodowych, zebrała się duża grupa poparcia Kongresu Zdrowia Psychicznego, a wśród nich:

- Sekretarz Barlinka Pani Ewa Hinc-Dziedziela
- Dyrektor szpitala w Barlinku Pan Arkadiusz Cysek
- Radny Rady Miejskiej Pan Jerzy Symela
- Radny Rady Miejskiej Pan Tomasz Strychalski
- Radny Rady Miejskiej Pan Marek Kurkiewicz
- Dyr. OPS w Barlinku Pani Henryka Zarębska wraz z kilkunastoma pracownikami.

Tak jak zostało zaplanowane, około godz. 12 stanęliśmy do wspólnego zdjęcia, które zamieszczone zostało na **barlinek24** i **ebarlinek.pl**.

- współpraca z Panem Arkadiuszem Cysek, Dyrektorem Szpitala w Barlinku, dotycząca działań na rzecz utworzenia w Barlinku Poradni Zdrowia Psychicznego.

Kierownik we współpracy z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej w Barlinku rozpropagowała inicjatywę. Opracowała i zbierała karty poparcia. W roku 2017 zebranych zostało 374 kart. Akcja będzie kontynuowana do końca

lutego 2018. Po tym terminie kierownik złoży wniosek do Burmistrza Barlinka, argumentujący konieczność utworzenia w Barlinku Poradni Zdrowia Psychicznego.

IX. Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu

Rok 2017 to kolejny rok, który należy uznać za dynamiczny i efektywnie wpływający na jakość świadczonych usług.

1. Ukończono prace remontowe pomieszczenia przeznaczonego na pracownię techniczną. Materiały zakupione zostały z dodatkowych środków wnioskowanych na to zadanie. Natomiast wykonanie zostało zrealizowane przy zaangażowaniu i wykorzystaniu umiejętności pracowników i uczestników. Zajęcia w pracowni technicznej cieszą się ogromnym powodzeniem wśród męskiej grupy uczestników.
2. Zakupiono 9 sztuk poręczy i zamontowano przy wszystkich urządzeniach w pomieszczeniach sanitarnych.
3. Współpraca z psychologiem przyniosła wymierne korzyści zauważane w zachowaniu uczestników. Z uwagi na zgłaszaną potrzebę uczestników, potrzebujących skorzystać z takiej formy wsparcia, kierownik planuje zwiększyć liczbę godzin konsultacji w miesiącu.
4. Kierownik zagwarantowała udział w szkoleniach wynikających ze zgłoszonych potrzeb przez pracowników. Oto tematyka szkoleń:
 - „Jak efektywnie pracować z osobami z zaburzeniami psychicznymi” – udział wzięło 6 pracowników;
 - „Komunikacja i motywacja w zespole” – udział wzięło 6 pracowników;
 - „Trening umiejętności społecznych, wymagania ustawowe a praktyka” – dla dwóch pracowników;
 - „Ja, mój autyzm i świat” konferencja szkoleniowa Fundacji Synapsis w Warszawie- udział wzięło 5 pracowników.

Niezbędne do wykonania w roku 2018

Jak wynika z zaleceń przeprowadzonej kontroli w dniach 1-2 lutego br. przez zespół inspektorów Wydziału Spraw Społecznych Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie – w placówce 14 par drzwi nie spełnia wymogów.

Należy wymienić drzwi w następujących pomieszczeniach:

1. Szatnia uczestników
2. Pracownia techniczna
3. Jadalnia
4. Pokój kierownika
5. Pokój wyciszeń
6. Kuchnia
7. Pracownia komputerowa

8. Sala multimedialna
9. Pracownia plastyczna
10. Pracownia rękodzieła
11. Pracownia teatru i edukacji
12. Toaleta męska
13. WC dla personelu
14. Sala rehabilitacyjna

Wymiana jednej pary drzwi w toalecie męskiej wiąże się z koniecznością przebudowy ścianki działowej.

Na dzień sporządzania sprawozdania, kierownik zrobiła rozeznanie wśród firm i sporządziła kalkulację kosztów. Kwota niezbędna to **10000zł**.

Kwota nie zawiera prac takich jak: uzupełnianie paneli, płytek podłogowych, płytek ściennych, malowanie ścian. Te prace zostaną wykonane sposobem gospodarczym, ze środków bieżącej dotacji.

Kierownik
Środowiskowego Domu Samopomocy

mgr Grażyna Matysiak - Domachowski

.....
podpis kierownika

Dotacja z Urzędu Wojewódzkiego 543.346,40 zł
Dotacja z Urzędu Miejskiego 7.670,00 zł

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY
Osina 19a, 74-320 Barlinek
tel. 95 74 62 315
NIP 597-17-29-864, REGON 321194228

ZESTAWIENIE wydatków poniesionych w 2017 Środowiskowego Domu Samopomocy w Osinie

L.p.	Numer paragrafu wydatków *	Nazwa paragrafu wydatków *	Plan wydatków na dzień 31.12.2017 r.	Środki wydatkowane na dzień 31.12.2017 r.	Krótki opis wydatków
1	401	Wynagrodzenie osobowe pracowników	261 198,00	261 197,60	W ŚDS w Osinie zatrudnionych było 9 pracowników, czego 7 zatrudnionych na umowę o pracę na pełny etat, 2 pracowników na umowę o pracę na 1/8 etatu
2	4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	19 731,00	19 730,41	W 2017 roku wypłacono dodatkowe wynagrodzenie roczne za 2016 rok.
3	4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	51 697,00	51 696,83	Wydatki dotyczą składek na ubezpieczenie społeczne I-XII/2017
4	4120	Składki na Fundusz Pracy	6 541,00	6 540,16	Wydatki dotyczą składek na Fundusz Pracy I-XII/2017
5	4170	Wynagrodzenie bezosobowe	23 308,00	23 307,15	Kwota wydatków dotyczy zawartych 3 umów zleceń na realizację następujących zadań; umowa wykonanie prac porządkowych na terenie ŚDS; umowa - palacz, umowa - prowadzenie zajęć kulinarnych.
6	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	51 993,00	51 992,72	Wydatki dotyczą zakupu: art. budowlano-remontowe 4.230; art. biurowe, ozdobne – 3.477; art. spożywcze - 7.856; art. chemiczne – 2.759; pawilon – 999; eko-groszek – 15.624; odzież ochronna dla podopiecznych - 4.967; rower poziomy z generatorem - 3.250; stroje - 1322; maszyna do szycia, suszarka, strzyżarka - 750; art. dla zwierząt - 1.316; drzwi - 740; uchwyty 815; paliwo do kosiarki - 343; ziemia - 700; inne drobne materiały do codziennego funkcjonowania ŚDS – 2.845.
7	4260	Zakup energii	7 068,00	7 067,26	Wydatki dotyczą: energii elektrycznej – 6.190,11; za wodę – 877,15.
8	4280	Zakup usług zdrowotnych	324,00	317,00	Wydatki dotyczą badań okresowych- 3 osób.
9	4300	Zakup usług pozostałych	104 822,40	104 821,63	Wydatki dotyczą usług: dzierżawa i monitoring – 1.181; usługi transportowe - dowóz uczestników do ŚDS w Osinie - 90.984, wywóz odpadów + opłata środowiskowa, eksploatacja pojemników – 1.082; usługi BHP – 1.200; usługi zajęcia usprawniające - 4.200,00; odbiór ścieków - 1.452; spektakl teatralny - 320; nadzór autorski nad programami - 738; usługa krawiecka 528; usługi informatyczne - 338 inne drobne usługi – 2.799
10	4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	1 171,00	1 170,21	Wydatki dotyczą opłaty za rozmowy tel. Komórkowe - 315,38j, tel. Stacjonarnej - 515,83, internet - 339,00.
11	4410	Podróże służbowe krajowe	15,00	15,00	Wydatki dotyczące delegacji służbowych : spotkanie w Białogardzie
12	4430	Różne opłaty i składki	1 384,00	1 383,34	Wydatki dotyczą: ubezpieczenie budynku i uczestników ŚDS 1.370 ; użytkowanie wieczyste gruntu 13,34.
13	4440	Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	8 201,00	8 200,82	Odpis na ZFŚS w 2017 w tym jednego emeryta
14	4480	Podatek od nieruchomości	8 500,00	8 500,00	Podatek od nieruchomości
15	4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	5 063,00	5 062,98	Wydatki dotyczą szkoleń pracowników ŚDS: 3 szkolenia, przeszkolono 8 pracowników
RAZEM			551 016,40	551 003,11	

GŁÓWNY KSIĘGOWY
Środowiskowego Domu Samopomocy
mgr Karolina Żarska