



upr. 12.05.2015r.

15.05.2015

Komisje RM  
- do analizy

**Rada Miejska  
w Barlinku**

RO.I.0004.6.2015

Barlinek, 12.05.2015 r.

Zgodnie z przyjętym planem pracy Rady Miejskiej na 2015 rok w załączeniu przekazuję informację z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Osinie za rok 2014.

BURMISTRZ  
  
Dariusz Zieliński

# SPRAWOZDANIE ZA ROK 2014 Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W OSINIE

Data, 03 lutego 2015r.

**I. Adres jednostki**

74-320 Barlinek Osina 19a

**II. Kierownik Grażyna Matysiak-Domachowska**

**III. Typ domu AB**

Typ domu	Liczba uczestników na dzień 31.12.2014r.
A	4
B	35
C	

**IV. Formy prowadzonej działalności**

*(rodzaj terapii, treningów a także średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach)*

Trening/terapia	średnia l. uczestn.	%
- terapia poprzez aktywność ruchową	26	74%
- trening rewalidacyjno-edukacyjny	27	77%
- filmoterapia	25	71%
- trening wykorzystania czasu wolnego	26	74%
- warsztaty teatralne	24	68%
- trening samodzielności	25	71%
- prace porządkowe	25	71%
- trening funkcjonowania w życiu codziennym	28	80%
- silvoterapia	27	77%
- rehabilitacja społeczna	29	83%
- trening prowadzenia rozmowy	15	43%
- zajęcia plastyczne	20	57%
- muzykoterapia	19	54%
- terapia pracą	20	57%
- trening umiejętności interpersonalnych	22	63%

- zajęcia kulinarne	21	60%
- arteterapia	13	37%
- terapia zajęciowa	12	34%
- biblioterapia	11	31%
- hortiterapia	29	83%
- bajkoterapia	6	17%
- ludoterapia	25	71%
- trening plastyczny	28	80%
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań	25	66%
- trening umiejętności higienicznych	14	40%
- gry i zabawy	26	74%
- prace sezonowe	27	77%
- terapia zajęciowa w pracowni rękodzieła	27	77%
- terapia zajęciowa komputerowa	25	66%
- zajęcia muzyczno-ruchowe	27	77%
- rehabilitacja ruchowa	27	77%
- intelektualno-ruchowa (kalambury)	25	66%
- animaloterapia	15	43%

## V. Efekty prowadzonej działalności

### *Terapia poprzez aktywność ruchową*

- poprawa rozwoju fizycznego;
- poznanie podstawowych dyscyplin sportowych, zarówno w sferze praktycznej, jak i teoretycznej;
- rozwinięcie równowagi fizycznej;
- usprawnienie możliwości fizycznych;
- usprawnienie motoryki małej i dużej;
- poprawa ogólnej sprawności fizycznej;
- rozszerzenie wiedzy na temat nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego;
- poprawa krążenia;
- poprawa dobrego samopoczucia wynikającego z zwiększonej aktywności ruchowej;
- poprawa koordynacji ruchowo- wzrokowej;
- poprawa umiejętności pływania
- korzystanie z kijków do Nordic Walking

### *Trening rewalidacyjno- edukacyjny*

- podtrzymywanie czytania na poziomie elementarnym;
- rozszerzenie słownictwa;
- rozwinięcie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- wydłużenie czasu koncentracji uwagi;

- poprawa spostrzegawczości;
- poprawa umiejętności właściwego rozumienia i wykonywania poleceń;
- poprawa znajomości figur geometrycznych;
- poprawa posługiwania się bilonem i banknotami;
- udoskonalenie umiejętności wypełniania druków pocztowych;
- poprawa umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym;
- poprawa umiejętności głośnego czytania;
- ukształtowanie na poziomie umiarkowanym logicznego myślenia;
- nabycie wiedzy i umiejętności zakresu obsługi komputera;
- poznanie zasad pisania na klawiaturze komputerowej;
- poszerzenie słownictwa, w szczególności technologii informatycznej;
- pobudzenie, zaktywizowanie i podtrzymanie w zakresie prawidłowego funkcjonowania intelektualnego;
- wzmacnianie pamięci;
- poprawa wiedzy odnośnie liczb i cyfr

### ***Filmoterapia***

- osiągnięcia zmian w zachowaniu na podstawie zapoznania się z działaniami pozytywnych bohaterów filmowych;
- rozszerzenie wiedzy odnośnie powstawania i produkcji filmów;
- nabycie umiejętności recenzowania oglądanych filmów i oceniania gry aktorskiej;
- nabycie umiejętności na poziomie podstawowym poruszania się po kinie;
- uzewnętrznienie ukrytych emocji poprzez utożsamianie się z bohaterem filmowym;
- zwiększenie świadomości własnych emocji, potrzeb;
- zwiększenie wiedzy odnośnie filmów z różnych kategorii;
- nabycie umiejętności wyrażania własnych opinii

### ***Trening wykorzystywania czasu wolnego***

- nabycie umiejętności dostosowania czasu wolnego do potrzeb, zainteresowań oraz możliwości psychofizycznych;
- ukierunkowanie rozwoju własnej osobowości pod względem zainteresowań;
- poprawa organizacji rozkładu dnia pod względem odpowiedniej ilości czasu na różne formy aktywności, w tym wypoczynek bierny i czynny;
- preferowanie form aktywnego i twórczego spędzania czasu;
- poszerzenie indywidualnych zainteresowań z zakresu literatury, filmu, audycji radiowych;
- zwiększenie aktywności odnośnie działalności rekreacji i sportu;
- poszerzenie wiedzy na temat różnorodnych form spędzania czasu wolnego;
- nabycie umiejętności decydowania o swoim czasie wolnym

### ***Warsztaty teatralne***

- rozwinięcie w stopniu podstawowym wrażliwości oraz ekspresji;
- zmiana zachowań niepożądanych;
- nabycie umiejętności wyrażania wewnętrznych przeżyć i konfliktów;
- poprawa poczucia własnej indywidualności;
- rozwinięcie kompetencji niewerbalnych;
- przełamanie barier „nie umiem”, „nie potrafię”, „nie chce mi się”;
- zintegrowanie grupy poprzez działania twórcze;
- nabycie umiejętności aktorskich;
- nabycie umiejętności wyrażania uczuć, emocji i przeżyć poprzez gesty, mimikę, gestykulację;
- poszerzenie wiedzy odnośnie różnych form teatralnych;
- podniesienie poczucia własnej wartości;
- przełamanie barier nieśmiałości podczas występów przed grupą;

- umiejętność rozmawiania o swoich emocjach i uczuciach;
- wizualizacja swoich wewnętrznych przeżyć;
- rozwinięcie pamięci, kreatywności i wyobraźni

### ***Treningi samodzielności***

- nabycie umiejętności korzystania z odpowiednich środków czystości;
- poprawa umiejętności korzystania z urządzeń oraz sprzętów gospodarstwa domowego;
- poszerzenie wiedzy odnośnie zasad ruchu drogowego;
- poprawa umiejętności przygotowania dyżuru, tj. obsługa urządzeń gospodarstwa domowego, zaparzania napoi gorących, przygotowanie jadłoni

### ***Prace porządkowe***

- poprawa umiejętności dbania o estetykę otoczenia;
- poprawa umiejętności pielęgnacji roślin doniczkowych;
- nabycie umiejętności kreowania wizerunku czystego otoczenia

### ***Trening funkcjonowania w życiu codziennym***

- poprawa umiejętności rozwiązywania konfliktów wewnątrz grupy;
- nabycie prawidłowych postaw społecznych;
- wyrobienie celowości ekonomicznego wykorzystania czasu;
- podjęcie odpowiedzialności za wykonywaną pracę;
- wyrobienie dyscypliny w podejmowanych działaniach;
- stymulacja wzajemnej pomocy w realizacji wspólnych zadań;
- poprawa dbania o higienę osobistą;
- poprawa dbania o wygląd zewnętrzny;
- poprawa dbania o czystość i porządek w swoim otoczeniu;
- poprawa umiejętności używania zwrotów grzecznościowych;
- udoskonalenie umiejętności korzystania ze sprzętów użytku codziennego;
- poprawa zachowań adekwatnych do czasu, miejsca, sytuacji

### ***Silvoterapia***

- nabycie umiejętności swobodnego poruszania się po okolicy ŚDS;
- poprawa umiejętności rozpoznawania zmian zachodzących w przyrodzie w ciągu roku;
- poszerzenie wiedzy odnośnie fauny i flory leśnej;
- poznanie form aktywnego wypoczynku w leśnie;
- poprawa sprawności fizycznej

### ***Rehabilitacja społeczna***

- podniesienie wiedzy ogólnej o świecie i społeczeństwie;
- poprawa wykorzystywania naturalnych zdolności do kształtowania więzi społecznej;
- zwiększenie potrzeby możliwie najpełniejszej samodzielności życiowej;
- zwiększenie aktywności w uroczystościach organizowanych w ŚDS, imprezach miejskich, życiu społecznym;
- rozszerzenie wiedzy na temat kultury i tradycji;
- nabycie umiejętności bycia asertywnym w kontaktach z innymi osobami;
- nabycie;

### ***Trening prowadzenia rozmowy***

- zwiększenie świadomości powszechnie obowiązujących form grzecznościowych;
- poprawa umiejętności prowadzenia swobodnej rozmowy;
- zwiększenie wiedzy odnośnie powszechnych tematów rozmów;
- respektowanie zasad podczas dyskusji;
- poprawa umiejętności słuchania i komunikowania się w grupie;
- poprawa umiejętności szanowania drugiej osoby;
- nabycie umiejętności na kontrowersyjne tematy;
- wzmocnienie umiejętności poszanowania granic intymności

### ***Zajęcia plastyczne***

- poznanie różnorodnych technik plastycznych;
- rozwój zdolności manualnych;
- pobudzenie inwencji twórczych;
- zwiększenie zainteresowania sztuką, twórczością plastyczną;
- wzmocnienie umiejętności przeniesienia swoich emocji i uczuć poprzez różne metody plastyczne;
- udoskonalenie umiejętności rozpoznawania kolorów i ich stosowania adekwatnego do potrzeb;
- rozwój wyobraźni i kreatywności;
- nabycie umiejętności wykorzystania figur geometrycznych w pracach plastycznych;
- poprawa spostrzegawczości, dokładności i staranności;
- rozwinięcie twórczego myślenia;
- nabycie umiejętności wyrażania siebie i swoich uczuć za pomocą prac plastycznych;
- wzmocnienie kreatywności i wyobraźni;
- zmniejszenie szablónowego myślenia i postrzegania świata;
- poprawa współpracy w grupie;
- poznanie nowych technik plastycznych;
- umiejętne używanie odpowiednich kolorów do wybranych motywów;
- pobudzenie inwencji twórczych;
- zwiększenie zainteresowania sztuką oraz twórczością plastyczną;

### ***Muzykoterapia***

- poprawa sprawności fizycznej;
- poprawa percepcji słuchowej;
- zdobycie umiejętności odreagowania negatywnych emocji;
- integracja w grupie;
- poszerzenie wrażliwości;
- aktywizacja oddechowa, psychiczna i ruchowa;
- stymulacja rozwoju psychofizycznego;
- poprawa poczucia rytmu i dynamiki;
- rozszerzenie wiedzy odnośnie różnych stylów i gatunków muzycznych

### ***Terapia pracą***

- uzyskanie umiejętności zakładania oraz utrzymania ogrodu;
- uzyskanie umiejętności zakładania szklarni i dbania o nią;
- wzmocnienie rozwoju intelektualno- ruchowego;
- utrwalenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego;
- poprawa systematyczności i ciągłości w wykonywaniu powierzonych zadań;
- zwiększenie szacunku do wykonywanej pracy;
- umiejętność gospodarowania czasem- podział czasu na obowiązki i na wypoczynek

### ***Trening umiejętności interpersonalnych***

- poprawa kontaktów interpersonalnych;
- rozwinięcie prawidłowej intonacji i akcentu;
- poprawa komunikacji niewerbalnej i werbalnej;
- zdobycie umiejętności oceny zachowania pod względem etycznym;
- nabycie postawy szczerości i autentyczności z drugą osobą;
- poprawa umiejętności podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania;
- nabycie umiejętności bycia asertywnym;
- eliminacja niewłaściwego zachowania w stosunku do innych osób;
- zwiększenie odpowiedzialności za własne zachowanie;
- poprawa współpracy w grupie

### ***Zajęcia kulinarne***

- poprawa umiejętności szacowania ilości produktów potrzebnych do przygotowywania wybranej potrawy;
- poprawa umiejętności wykorzystywania sztuczków przy posiłku;
- nabycie wiedzy na temat kultury spożywania posiłków;
- przestrzeganie zasad higieny w kuchni;
- poprawa umiejętności korzystania ze sprzętów gospodarstwa domowego;
- wyeliminowanie niepożądanych nawyków żywieniowych;
- nabycie umiejętności przygotowywania prostych dań obiadowych, śniadań i deserów;
- poszerzenie wiedzy o przepisach BHP i higieny pracy w kuchni;
- poprawa umiejętności odpowiedniego doboru produktów potrzebnych do przygotowania dania według przepisu;
- nabycie umiejętności dekorowania potraw

### ***Arteterapia***

- poprawa umiejętności komunikacji pozawerbalnej;
- rozbudzenie pozytywnych emocji;
- nabycie umiejętności negatywnych emocji poprzez projekcję;
- nabycie umiejętności wykorzystywania różnych technik, tj. teatru, tańca, muzyki, plastyki w zależności od własnych potrzeb i możliwości psychofizycznych

### ***Hortiterapia***

- poprawa zdrowia fizycznego i psychicznego;
- poszerzenie wiedzy o kwiatach;
- poszerzenie wiedzy o ochronie roślin;
- nauka relaksacji w ogrodzie

### ***Bajkoterapia***

- skorygowanie emocjonalnych zaburzeń zachowania;
- akceptacja siebie i własnej sytuacji;
- zmniejszenie strachu i lęku;
- złagodzenie agresji i niepożądanych zachowań;
- poprawa umiejętności radzenia sobie z własnymi problemami i trudnościami w życiu codziennym;
- nabycie umiejętności zastosowania moralności w życiu codziennym

### ***Ludoterapia***

- uruchomienie różnego rodzaju aktywności fizycznej i psychicznej;

- zwiększenie niezależności i autonomii;
- rozwinięcie kreatywności i wyobraźni;
- wzmocnienie umiejętności czerpania radości i satysfakcji z kontaktów z innymi osobami oraz z brania udziału w różnych zabawach i uroczystościach

#### ***Trening praktyczny***

- poznanie sposobów zapamiętywania spraw do załatwienia i umiejętność praktycznego ich zastosowania;
- poprawa umiejętności korzystania z komputera, Internetu, sprzętów gospodarstwa domowego

#### ***Zajęcia intelektualno- ruchowe***

- poprawa sprawności intelektualno- ruchowej;
- wzmocnienie koncentracji;
- nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania ćwiczeń dynamicznych i statycznych;
- osiągnięcie w stopniu podstawowym równowagi pomiędzy sferą fizyczną a intelektualną;
- poprawa koordynacji kierunkowo-przestrzennej

#### ***Rehabilitacja ruchowa***

- poprawa koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- poprawa motoryki małej i dużej;
- nabycie umiejętności korzystania ze sprzętów rehabilitacyjnych;
- przywrócenie w stopniu podstawowym sprawności fizycznej;
- zniwelowanie bólu fizycznego w stopniu podstawowym;
- nabycie prawidłowych wzorców ruchowych

#### ***Terapia zajęciowa- komputerowa***

- nabycie umiejętności z zakresu podstaw obsługi komputera;
- doskonalenie umiejętności korzystania programów biurowych;
- rozwinięcie umiejętności pisania tekstu na komputerze;
- rozwinięcie umiejętności intelektualnych;
- poszerzenie zainteresowań;
- poprawa umiejętności pisania dokumentów;
- poprawa umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce;
- poprawa samodzielnego użytkowania komputera, Internetu w życiu codziennym;
- nabycie umiejętności korzystania z internetowych komunikatorów;
- poznanie wiedzy z zakresu technologii informatycznej

#### ***Prace sezonowe***

- wzmocnienie nawyku poszanowania pracy swojej i innych osób;
- poprawa umiejętności korzystania z urządzeń ogrodniczych;
- nabycie umiejętności dbania o estetykę zewnętrznego otoczenia;
- nabycie umiejętności pracy systematycznej

#### ***Treningi umiejętności higienicznych***

- wyrobienie nawyków higienicznych;
- poszerzenie właściwej wiedzy na temat zdrowia;
- poprawa dbałości o schludny wygląd zewnętrzny;
- poprawa umiejętności odpowiedniego dobierania odzieży adekwatnej do pory dnia, roku i warunków atmosferycznych



### ***Animaloterapia***

- poprawa funkcji poznawczych;
- poprawa koordynacji wzorkowo- ruchowej;
- poprawa poczucia odpowiedzialności;
- poprawa umiejętności relaksacji;
- niwelacja lęków i strachu przed zwierzętami;
- rozwój empatii;
- stymulacja mowy i myślenia;
- poprawa aktywności i samodzielności;
- wzbogacanie wiedzy na temat potrzeb i możliwości zwierząt;
- nauka akceptacji i tolerancji w stosunku do zwierząt;
- rozwijanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt

### ***Gry i zabawy:***

- poprawa sprawności intelektualnej i ruchowej;
- wzmocnienie koncentracji;
- nabycie umiejętności zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa,
- osiągnięcie lepszej integracji grupy;
- udoskonalenie pamięci;
- rozwinięcie spostrzegawczości i wyobraźni;
- rozluźnienie, zmniejszenie stanów lękowych, zrelaksowanie;
- polepszenie wzajemnych relacji w grupie

### ***Rozwijanie indywidualnych zainteresowań***

- poszerzenie wiedzy na konkretny temat;
- rozwinięcie wyobraźni, pamięci;
- poprawa nastroju;
- zwiększenie poczucia własnej wartości;
- poprawa zdolności manualnych,
- poprawa umiejętności posługiwania się komputerem, sprzętem muzycznym i elektronicznym,
- chętniejsze podejmowanie się nowych zadań,
- poprawa sprawności intelektualnej, ruchowej;

### ***Terapia zajęciowa rękodzieło***

- poprawa spostrzegawczości, dokładności i staranności;
- rozwinięcie twórczego myślenia;
- poprawa współpracy w grupie;
- rozwój zdolności manualnych;
- pobudzenie inwencji twórczych;
- zwiększenie zainteresowania sztuką oraz twórczością plastyczną;

## VI. Zasoby domu przeznaczone na jego funkcjonowanie

### a) środki finansowe

(środki finansowe z budżetu wojewody a także inne pozyskane środki na działalność lub wydatki inwestycyjne)

Rozliczenie dotacji stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania
---

### b) liczba pracowników

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu	Rodzaj umowy (umowa na czas określony, nieokreślony)
1.	kierownik	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony
2.	Główna księgowa	1/8 etatu	Umowa na czas nieokreślony
3.	Inspektor ds. kadr	1/8 etatu	Umowa na czas nieokreślony
4.	pedagog	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony
5.	pedagog	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony
6.	pedagog	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony
7.	Instruktor terapii zajęciowej	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony
8.	Instruktor terapii zajęciowej	Pełny etat	Umowa na czas określony
9.	fizjoterapeuta	0,05 etatu	Umowa na czas określony
10.	psycholog	0,05 etatu	Umowa na czas określony
11.	Kierowca-konserwator	Pełny etat	Umowa na czas nieokreślony. Rozwiązanie umowy bez wypowiedzenia od 02.10.2014

**VII. Liczba uczestników, którzy opuścili dom, wraz z podaniem przyczyn odejścia**

- mężczyzna, powodem rezygnacji była zmiana miejsca zamieszkania

**VIII. Współpraca z innymi osobami i podmiotami a także efekt nawiązanej współpracy**

Ważne wydarzenia przynoszące niezmiernie korzyści w sferze społecznienia:

- LUTY

- zabawa ostatkowa połączona z zajęciami kulinarnymi – pieczenie faworków;

- przedstawienie profilaktyczne „Mówię nie wszystkiemu co złe”. Występ grupy aktorów z Krakowa ART- METANOIA

MARZEC

- Szkolenie BHP dla uczestników z zakresu udzielania pierwszej pomocy

- Obchody Dnia Kobiet- wyjście do kręgielni na terenie Barlinka

- „powitanie wiosny” – ognisko na terenie siedziby

KWIECIEŃ

- Śniadanie Wielkanocne z potrawami własnoręcznie przygotowanymi

CZERWIEC

- Wyjazd na „Festiwal Piosenki Niebanalnej” do Choszczna;

- Wyjazd do Parku Dendrologicznego w Przelewicach wraz z przewodnikiem – pracownikiem referatu ochrony środowiska urzędu miejskiego w Barlinku

LIPIEC

- Obchody 10-lecia funkcjonowania ŚDS w nowej siedzibie w Osinie. Zaproszenie przyjęli przedstawiciele władz miejskich; wszyscy radni Rady Miejskiej; dyrektorzy jednostek, i prezesi zaprzyjaźnionych stowarzyszeń

- Tydzień zajęć na plaży miejskiej

#### WRZESIEŃ

- Wyjazd na Olimpiadę Sportową do Prenzlau - Niemcy;
- Wyjazd do Choszczna na zawody sportowe;
- Obchody Dnia Chłopaka- pokaz sztuk walk wschodnich, członków klubu sportowego „Boran” w Barlinku
- Udział w rajdzie Nordic Walking „Razem Sprawniej” organizowanego przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom „Bratek”;
- Udział w rajdzie Nordic Walking „Wielka Barlinecka Siódemka” Mistrzostwa Polski

#### PAŹDZIERNIK

- Wyjazd do kina Helios w Gorzowie Wlkp. na projekcję filmu 3D „Pinokio”
- Wystąpienie uczestników z programem wokalnym na uroczystości w ramach „Obchodów Dnia Seniora” w Lutówku gmina Barlinek;
- Wyjście na Cmentarz Miejski w Barlinku w celu uczczenia pamięci zmarłych

#### GRUDZIEŃ

- Uroczysta Wigilia z udziałem zaproszonych gości: rodziców, opiekunów, władz miasta

### **IX. Ocena realizacji zadań, wnioski a także informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu**

W roku 2014 uzyskano prawidłowy wskaźnik zatrudnienia zespołu wspierająco-aktywizującego. Pozyskano fizjoterapeutę i psychologa. Także na wniosek kierownika, Powiatowy Urząd Pracy w Myśliborzu skierował trzy osoby do odbycia półrocznych staży w charakterze opiekuna osoby niepełnosprawnej.

**Do istotnych wydarzeń jakie zaplanowaliśmy do realizacji w roku 2015 należy opisana poniżej uroczystość mająca charakter konkursu z udziałem 350 osób niepełnosprawnych.**

Przegląd Talentów pt. „I MY POTRAFIMY” jest powrotem do korzeni w nowej odsłonie. Przez wiele lat Środowiskowy Dom Samopomocy w Osinie tworzył cykliczną imprezę „Święto Słonecznika”. Podczas 10 edycji zdołaliśmy się zintegrować i zaprzyjaźnić z wieloma jednostkami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych. Nasze „Święto Słonecznika” było przedsięwzięciem umożliwiającym otwarcie się na nowe horyzonty, kruszącym bariery i przewyższającym zahamowania oraz tworzącym klimat wzajemnej

akceptacji i zrozumienia.


Po kilku latach przerwy chcielibyśmy zaprosić do kolejnego, wspólnego rozbudzania wrażliwości artystycznej, a doskonałą okazją będą obchody 20-lecia istnienia naszego Środowiskowego Domu Samopomocy. Uczestnicy będą mogli zaprezentować swoje umiejętności z wybranej przez siebie dziedziny, tj. tańca, muzyki, plastyki, rękodzieła, sportu, aktorstwa.

Przegląd Talentów ma charakter ponadlokalny i jest skierowany do osób niepełnosprawnych województwa zachodniopomorskiego, lubuskiego, wielkopolskiego – środowiskowych domów samopomocy, warsztatów terapii zajęciowej, domów pomocy społecznej oraz specjalnych ośrodków szkolno- wychowawczych).

Jako organizatorzy mamy pewność, że nasz Przegląd przyczyni się do rozpropagowania idei równouprawnienia artystycznego osób niepełnosprawnych oraz do wzmacniania ich pozytywnego postrzegania poprzez pryzmat ich talentu i możliwości.

### WSTĘPNY KOSZTORYS IMPREZY

Lp.	OPIS POZYCJI	WARTOŚĆ
1.	Ciepły posiłek dla 350 zaproszonych gości	4500 zł
2.	Napoje- ciepłe i zimne	900 zł
3.	Składniki na ciasta przygotowane przez uczestników w ramach zajęć kulinarnych	1500 zł
4.	Tort Jubileuszowy	1000zł
5.	Baner promocyjny	700 zł
6.	Identyfikatory i filmowanie uroczystości	1000 zł
7.	Materiały do wyrobu kalendarzy pamiątkowych przygotowanych w ramach planowanych zajęć	800 zł
8.	Materiały na dekorację oraz na kostiumy sceniczne	900 zł
9.	Artykuły plastyczne dla uczestników konkursu	500 zł
10.	Nagroda główna	300 zł
11.	Nagroda Publiczności	300 zł
	Ogółem	12 400 zł

Kierownik  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
  
mgr Grażyna Matysiak - Dolnachowska  
.....  
**podpis kierownika**